

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета ---
19.02.2018 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ягринская гимназия»
Б.Г.Космачев
Приказ №__ -ОД от __.02.2018 г.

Результаты самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ягринская гимназия»
за 2017 год
Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | На конец 2017 года | |
|-------|--|--------------------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 893 чел. | |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 чел. | |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 414 человек | |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 107 человек | |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности | 429 | 54 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 | |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 | |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 84 | |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | 61 | |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 % |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 % |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 % |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 % |

| | | | |
|---------|---|-----|--------|
| 1.14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 % |
| 1.15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 % |
| 1.16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 | 3,8 % |
| 1.17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности | 6 | 11,5% |
| 1.18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 467 | 88,5% |
| 1.19. | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе | 348 | 39,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 42 | 4,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 53 | 6,0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 | 1,6 % |
| 1.20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе: | 568 | 73 % |
| 1.21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 107 | 100 % |
| 1.22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0% |
| 1.23. | Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0% |
| 1.24. | Общая численности педагогических работников, в том числе: | 65 | |
| 1.25. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 | 90,8 % |
| 1.26. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 | 89,2 % |
| 1.27. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 | 7,7 % |
| 1.28. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 | 7,7 % |
| 1.29 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 44 | 67,7 % |
| 1.29.1. | Высшая | 26 | 40 % |
| 1.29.2. | Первая | 18 | 27,7 % |

| | | | |
|---------|---|---------------------|--------------------|
| 1.30. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 9 | 9,2 % |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 15 | 23,1 % |
| 1.31. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 | 9,2 % |
| 1.32. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 | 20 % |
| 1.33. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 | 100 % |
| 1.34. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 | 100 % |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося | 18,11 | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | Да | |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | Да | |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да | |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки | Да | |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | |
| 2.5. | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся | 893 | 100 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3000 м ² | 3,5 м ² |
| | | | |

АНАЛИЗ
образовательной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия»
за 2017 год.

Основными направлениями работы педагогического коллектива гимназии в 2017 учебном году были:

1. Завершение перехода на ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.
2. Начало перехода на ФГОС среднего общего образования в 10-х классах
3. Совершенствование системы контроля образовательных и личностных достижений обучающихся.
4. Повышение качества образования через развитие системы мониторинга образовательных результатов.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Совершенствование системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
7. Повышение профессионализма учителя через освоение новых педагогических технологий.
8. Создание условия для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

1. Реализация ФГОС

| Уровень образования: | Учебный год | Всего обучающихся в школе | Кол-во обучающихся по ФГОС (по классам) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---|
| | | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл. | 10 кл | 11 кл | |
| Начальное общее образование | 2016-2017 (на конец уч.года) | 362 | 89 | 98 | 94 | 81 | | | | | | | | |
| | 2017-2018 (на конец 1 полугодия) | 372 | 91 | 89 | 98 | 94 | | | | | | | | |
| Основное общее образование | 2016-2017 (на конец уч.года) | 423 | | | | | 84 | 113 | 62 | 84 | 80 | | | |
| | 2017-2018 (на конец 1 полугодия) | 414 | | | | | 76 | 84 | 113 | 58 | 82 | | | |
| Среднее общее образование | 2016-2017 (на конец уч.года) | 104 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 2017-2018 (на конец 1 полугодия) | 107 | | | | | | | | | | | 56 | |
| ИТОГО | 2016-2017 (на конец уч.года) | 889 | 89 | 98 | 94 | 81 | 84 | 113 | 62 | 84 | 80 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|
| | 2017-2018 (на конец 1 полугодия) | 893 | 95 | 87 | 97 | 93 | 76 | 84 | 113 | 58 | 82 | 56 | 0 |
|--|--|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|

2. Образовательные результаты

2.1. Итоги успеваемости

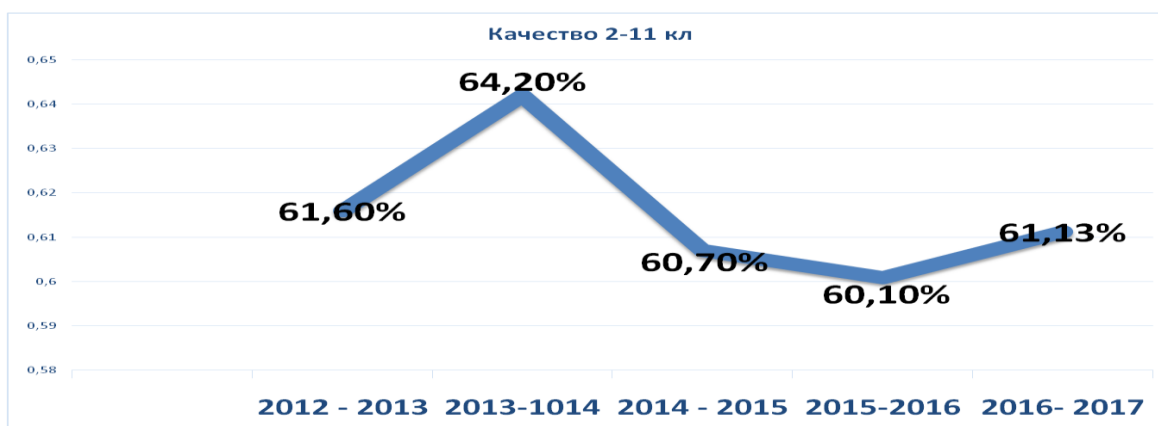
Успеваемость гимназистов по итогам года составила 100%.

Все 52 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и золотой медалью «За успехи в учении» получили 6 выпускников 11 Б класса: Брагин Владислав, Магомедов Артур, Монастырских Мария, Николаев Александр, Худяков Игорь. Двое выпускников получили серебряную медаль: Дудченко Юлия(11 А) и Тарская Алина (11 Б).

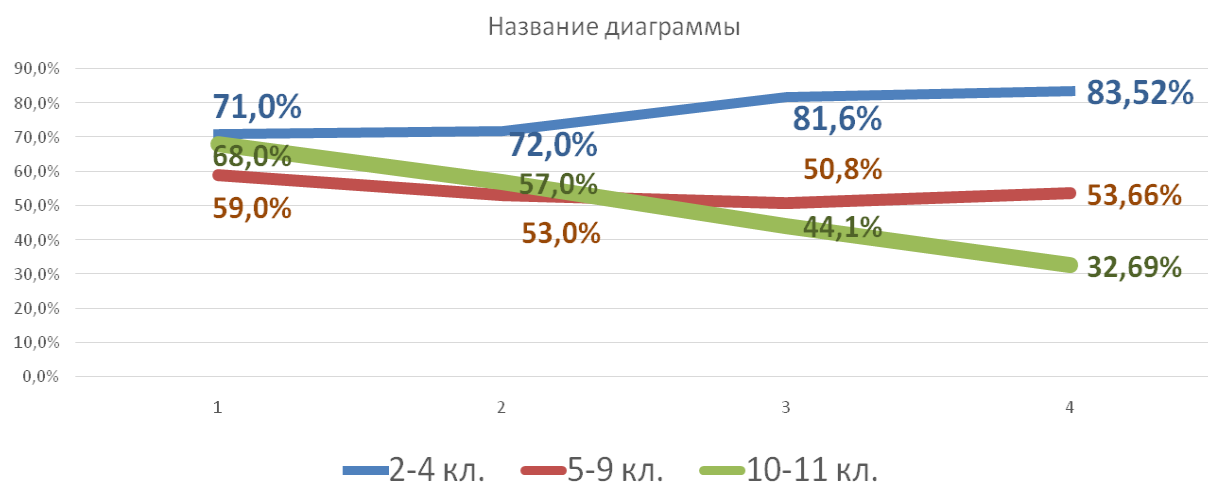
Аттестат об основном общем образовании получили 79 выпускников 9-х классов из 80. Одна выпускница не прошла государственную итоговую аттестацию и будет пересдавать ОГЭ по географии в осенний период, так как была удалена с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена. С аттестатом особого образца с отличием окончили 3 выпускника основной школы: Гриценко Михаил (9В), Кукушкин Кирилл (9В), Минин Александр (9Б).

Качество успеваемости за последние 5 лет.

| | Кол-во уч-ся | успеваемость | качество | Отличников | |
|--------------------|--------------|-----------------|---------------|------------|--------------|
| 2012-2013 | 830 | 100,0% | 61,6% | 54 | 6,5% |
| 2013-2014 | 809 | 100,0% | 64,2% | 50 | 6,2% |
| 2014-2015 | 822 | 100,0% | 60,7% | 63 | 8,6% |
| 2015 - 2016 | 869 | 100, 0 % | 60,1 % | 75 | 9,8 % |
| 2016 - 2017 | 889 | 100,0 % | 61,1 % | 73 | 9,1 % |



Качество по уровням образования. Динамика



Сравнительный анализ качества обученности начальной школы продолжает расти из года в год. Положительная динамика качества прослеживается в 5-9 классах (+2,9 % в сравнении с предыдущим учебным годом). А показатель качества выпускников 11-х классов снижается из года в год в среднем на 11-12 % . По итогам прошлого учебного года качество одиннадцатиклассников снизилось в сравнении с предыдущем на 11,2 %

2.1.1. Начальное общее образование

Динамика качества успеваемости по 2 – 4 классам

| класс | Кол-во учащихся на конец 2016-2017 | Успеваемость | Количество учащихся на «4» и «5» | % качества в 2015-2016 уч. году | % качества в 2016-2017 уч. г. | Динамика |
|-----------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 2 А (Немытова Е.В.) | 24 | 100 % | 20 | | 83 % | |
| 2 Б (Сергеева Е.В.) | 25 | 100 % | 20 | | 80 % | |
| 2 В (Яшина М.Л.) | 24 | 100 % | 17 | | 71 % | |
| 3 А (Семенова С.В.) | 31 | 100% | 29 | 93,3% | 93,5 % | +0,2 |
| 3 Б (Амосова Ю.В.) | 33 | 100% | 31 | 90,0% | 93,9 % | +3,9 % |
| 3 В (Сидорова Е.К.) | 30 | 100% | 30 | 96,7% | 100 % | +3,3 %; |
| 4А (Плахова Е.В.) | 27 | 100% | 20 | 74,1% | 74,1 % | 0 |
| 4 Б (Строганова Л.И.) | 27 | 100% | 19 | 74,1% | 70,4 % | - 3,7 % |
| 4 В (Семушина Т.Ж.) | 27 | 100% | 23 | 82,1% | 85,2% | +3,1 % |

2.1.2. Среднее общее образование

| класс | Кол-во учащихся на конец 2016-2017 | Успеваемость | Количество учащихся на «4» и «5» | % качества в 2015-2016 уч. году | % качества в 2016-2017 уч. г. | Динамика |
|----------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------|
| 5 А(Пыканова Н.Г.) | | | | | | |
| 6 Б Коробицына Л.С.) | | | | | | |
| 5 Б(Соколова А.Г.) | | | | | | |
| 5 В(Панкратова Т.Ю.) | | | | | | |
| 6 В(Некрасова Г.А.) | | | | | | |
| 7 А(Вайгачева Е.А.) | | | | | | |
| 8 Б(Стрюкова Г.А.) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 8 А (Храмцова Л.В.) | | | | | | |
| 6 Г(Храмцова Л.В.) | | | | | | |
| Средний % качества по 5-9 классам – 53,7 % | | | | | | |
| 6 А(Цыркуль Е.П.) | | | | | | |
| 9 Б(Совкова О.В.) | | | | | | |
| 9 В(Преображенская Ю.Н.) | | | | | | |
| 7 Б(Круглова Т.А.) | | | | | | |
| 8 В(Петракова Л.В.) | | | | | | |
| 9 А(Пономаренко В.Е.) | | | | | | |

Положительная динамика в сравнении с показателем предыдущего учебного года в следующих классах: в 5 А, 8 А, 9 В + 12 %, 9 Б – 10 %, 6 В +6 %. Самое большое снижение качества на 14 и более в 6 Г, 7 Б, 9 А, 6 Б, 5 В

2.1.3. Среднее общее образование

| класс | Кол-во учащихся на конец 2016-2017 | Успеваемость | Количество учащихся на «4» и «5» | % качества в 2015-2016 уч. году | % качества в 2016-2017 уч. г. | Динамика |
|----------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------|
| 10 А (Зеленина А.А.) | 22 | 100 % | 3 | | 14 % | |
| 10 Б (Власова В.И.) | 30 | 100 % | 7 | | 23 % | |
| ВСЕГО | 52 | 100 % | 10 | 41 % | 19 % | - 22 % |
| 11 А (Вахнина О.И.) | 27 | 100 % | 9 | 32 % | 33 % | +1 % |
| 11 Б (Лещик С.В.) | 25 | 100 % | 15 | 44 % | 60 % | + 12 % |

Средний показатель качества по 10-11 классам – 33 %. Выше среднего показатель качества только в 11 -х классах, где наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом. В 10-х классах отмечено очень большое снижение качества даже в сравнении с показателем предыдущего учебного года, где учтена успеваемость всех девятиклассников (вместе с теми, кто ушел из гимназии).

Несмотря на большую работу, проводимую классными руководителями по сохранению качества обучения, остается достаточно большое количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» или одну «4».

С одной «4» окончили:

| Учебный год | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Всего | |
|-------------|------------|-------|------------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| 2014-2015 | 5 | 1,8 % | 1 | 0,3 % | 1 | 1,1 % | 7 | 1 % |
| 2015-2016 | 12 | 4,7 % | 5 | 1,3 % | 1 | 0,9 % | 18 | 2,3 % |
| 2016-2017 | 15 | 5,5 % | 2 | 0,5 % | 1 | 1,0 % | 18 | 2,3 % |

С одной «3» по итогам 2016-2017 г. окончили год 50 обучающихся (6 %)

| Учебный год | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Всего | |
|-------------|------------|-------|------------|-------|--------------|--------|-------|-------|
| 2014-2015 | 18 | 6,5% | 25 | 6,3 % | 10 | 11,0 % | 53 | 7,3 % |
| 2015-2016 | 14 | 6,0 % | 34 | 8,5 % | 2 | 1,8 % | 50 | 6,5 % |
| 2016-2017 | 15 | 5,5 % | 26 | 6,1 % | 1 | 1,0 % | 50 | 6,3 % |

В сравнении с прошлым годом показатель окончивших учебный год с одной «3» по гимназии в целом остался на том же уровне, в 5-9 классах – таких учащихся стало значительно меньше (-2,4 %), в начальной и старшей школе показатель почти не изменился.

Самое большое количество обучающихся с одной «3», по следующим предметам:

| <i>Предмет</i> | <i>5-9 классы</i> | <i>10-11 классы</i> | <i>всего</i> | <i>%</i> |
|----------------|-------------------|---------------------|--------------|-------------|
| математика | 7 | 4 | 11 | 2,1% |
| информатика | 4 | 4 | 8 | 1,5% |
| русский язык | 5 | | 5 | 0,9% |
| английский | 4 | 0 | 4 | 0,8% |
| физика | 3 | 1 | 4 | 0,8% |
| история | 2 | 1 | 3 | 0,6% |
| Химия | | 1 | 1 | 0,2% |
| | 25 | 11 | 36 | 6,8% |

Больше всего учащихся, окончивших с одной «3» в 10 Б – 5 чел. (3 – информатика, 1- физика, 1 – история), 6 «Б» - 4 чел.(2 – русский язык, 1- математика, 1 – история)

2.2. Результаты обучения в классах с углубленным изучением английского языка

Гимназия реализует общеобразовательные программы с дополнительной подготовкой по английскому языку

В 2016-2017 учебном году в гимназии по программам углубленного изучения английского языка обучалось 273 ученика начальной школы, 226 человек основной школы и 34 человека в 10-11 классах. Всего -533 человека, что составляет 66,7 % от общего числа гимназистов.

Качество знаний в классах и группах углубленного изучения английского языка по уровням

| | Всего уч-ся | На «4» и «5» | % качества | | | |
|-----------|--------------------|---------------------|-------------------|------------|---|--|
| 2-4 кл. | 273 | 251 | 92 % | 89% | | |
| 5-9 кл. | 226 | 199 | 88 % | 88% | | |
| 10-11 кл. | | | | | - | |
| 2-10 кл. | 533 | 484 | 91 % | 89% | | |

Показатели качества за последние четыре года стабильны. В сравнении с предыдущим годом отмечено повышение качества в начальной школе и по гимназии в целом.

По параллелям (в сравнении с показателями тех же параллелей предыдущего года)

| | | | | | |
|-----------------|-----|------------|-------------|------|--|
| 10 классы | 89% | 86% | 100 % | +4 % | |
| 11 А гум. | 89% | 100% | 100 % | + | |
| 2-10 кл. | | 89% | 91 % | | |

Показатели качества почти по всем параллелям сохраняются на уровне прошлого года. Отмечено значительное повышение качества в 5-х классах, так как углубленные группы формировались на основе индивидуального отбора обучающихся. Самое большое снижение качества отмечено на параллели 7-х классов (7 А класс – 7 %). В 8-х классах наметилась тенденция к повышению качества, так как обучающиеся, переведенные в предыдущем учебном году из базовой группы в углубленную, успешно адаптировались. (По итогам предыдущего года на данной параллели было очень большое снижение показателя из-за перевода обучающихся из базовой группы в углубленную).

2.3. Итоги ГИА

2.3.1. ГИА по программам основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов – 80
 Сдавали ОГЭ по четырем предметам - 80
 Прошли успешно ГИА – 80 – (Успешность -100 %)
 Всего сдавали экзаменов 320
 Сдали - 320 Успешность – 100%
 «5» - 129
 «4» - 136
 «3» - 55
 «2» - 0

Качество – 83 %, средний балл успеваемости - 4,2
 Обязательные предметы сдали лучше, чем предметы по выбору.

| Предметы | успешность | Средний балл | «5» | «4» | «3» | Качество |
|--------------|------------|--------------|-----|-----|-----|----------|
| Обязательные | 100 % | 4,5 | 90 | 53 | 17 | 89 % |
| По выбору | 100 % | 4,0 | 39 | 83 | 38 | 82 % |

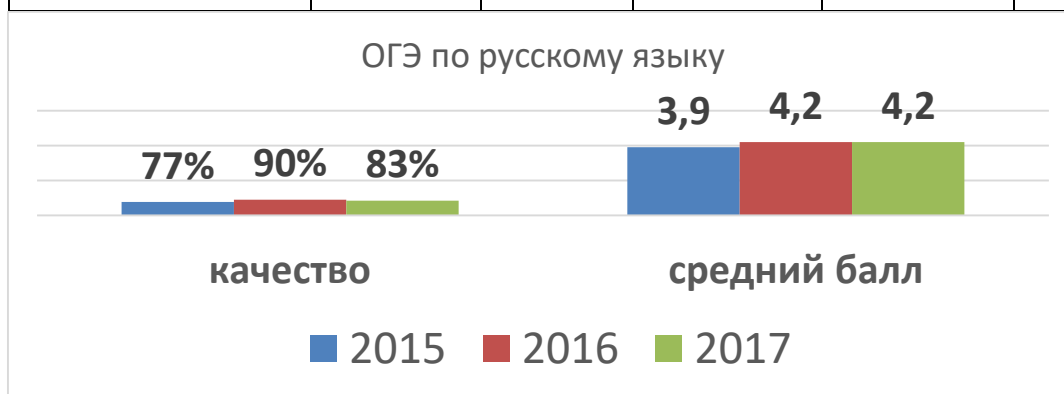
Обязательные предметы

| | писали | справились | | Не справились | на "4" и "5" | | Средний балл | учитель |
|--|--------|------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------|
| | | кол-во | % успешности | | кол-во | % качества | | |
| | | | | | | | | |

| Обязательные предметы | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-------|---|-----|------|-----|---------------|
| Русский язык | 80 | 80 | 100 % | 0 | 77 | 96 % | 4,7 | ВСЕГО |
| Математика | 80 | 80 | 100 % | 0 | 66 | 83 % | 4,2 | Малыгина Н.П. |
| ВСЕГО | 160 | 160 | 100 % | | 143 | 89 % | 4,5 | |

В сравнении с результатами за последние 3 года

| Предмет | качество | | | Средний балл | | |
|--------------|----------|------|------|--------------|-----|-----|
| | | | | | | |
| Русский язык | | | 96 % | | 4,6 | 4,7 |
| Математика | | 90 % | 83 % | | 4,2 | 4,2 |



Предметы по выбору.

Количество выпускников выбравших экзамены по следующим предметам:

- География – 42 чел. (53 %)
- Обществознание – 38 чел. (48 %)
- Химия – 23чел. (29 %)
- Физика – 22 чел. (28 %)
- Биология -15 чел. (19 %)
- Английский язык - 11 чел. (14 %)
- Информатика – 4 чел. (5 %)
- История – 3 чел. (4%)
- Литература – 1 чел. (1 %)

| | писали | справились | успешность | Не справились | на "4" и "5" | | Средний балл | учитель |
|-----------------------|--------|------------|------------|---------------|--------------|------|--------------|----------------|
| | | | | | | | | |
| География | 42 | 42 | 98 % | | 33 | 79 % | 4,0 | Некрасова Г.А. |
| Обществознание | 38 | 38 | 100 % | | 21 | 55 % | 3,6 | Стрюков С.А. |
| Химия | 23 | 23 | 100 % | | 21 | 91 % | 4,5 | Шанцев И.В. |
| Физика | 22 | 22 | 100 % | | 17 | 77 % | 4,0 | Рогошин И.В. |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-------|---|------------|-------------|------------|--|
| Биология | 15 | 15 | 100% | | 12 | 80% | 3,9 | Михеевская М.Ф. |
| Английский язык | 11 | 11 | 100 % | | 10 | 90 % | 4,4 | Совкова О.В. Вахнинна О.И. Лагунова А.В. |
| Информатика | 4 | 4 | 100 % | | 3 | 75 % | 4,8 | Орел И.Ю. |
| История | 4 | 4 | 100% | | 3 | 75 % | 4,0 | Стрюков С.А. |
| Литература | 1 | 1 | 100 % | | 1 | 100 % | 4,0 | Стрюкова Г.А. |
| | 160 | 159 | 99 % | 1 | 131 | 82 % | 4,0 | |

| <i>Предмет</i> | <i>качество</i> | | <i>Средний балл</i> | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | |
| Физика | | 71 % | 77 % | | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | | 74 % | 55 % | 4,5 | 3,8 | 3,6 |
| Химия | | 75 % | 91 % | 5,0 | 4,5 | 4,5 |
| Информатика | | | 75 % | 5,0 | | 4,8 |
| Английский язык | | | | 5,0 | 5,0 | 4,4 |
| Биология | | | | | 3,5 | 3,9 |
| География | | | | | 4.3 | 4,0 |
| История | | | | | | 4,0 |
| Литература | | | | | | 4,0 |

Положительная динамика по качеству и по среднему баллу в сравнении с предыдущим годом наблюдается по химии, физике. Самые слабые результаты и отрицательная динамика – по обществознанию.

2.3.2. ГИА по программам среднего общего образования

По итогам ГИА по программам среднего общего образования в основной период 2017 г. Всего выпускников 11-х классов – 52

Из них:

11 «А» гуманитарный профиль – 11

11 «А» химико-биологический профиль – 11

11 «А» социально-экономический профиль - 5

11 «Б» физико-математический профиль - 25

Сдавали ЕГЭ

по 2 предметам – 2 чел. (Баротова А., Каторин И.)

по 3 предметам – 16 чел.

по 4 предметам – 34 чел.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------------------|------------|
| Предметы | Экзаменов | Не преодолели минимум | успешность |
| Обязательные | 104 | | 100 % |
| По выбору | 84 | 1 (химия) | 98,8 |
| Всего | 188 | 1 | 99,5 % |

Результаты ЕГЭ 2017. Обязательные предметы

| предмет | класс | писали | справились | | Не справились | Средний балл | От 80-89 | От 90-100 | Лучший результат | ФИО выпускника | учитель |
|-------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------|------------------|--|-------------------|
| | | | кол-во | % | | | | | | | |
| Математика (базовая) | 11 А (б) | 11 | 11 | 100 % | | 4,6 | Качество – 100 % | | | | Серавина В.П. |
| | 11 АБ | 23 | 23 | 100 % | | 4,3 | Качество – 100 % | | | | Матова С.Ф. |
| | всего | 34 | 34 | 100 % | | 4,5 | Качество – 100 % | | | | |
| предмет | класс | писали | справились | | | Средний балл | От 80-89 | От 90-100 | Лучший результат | Ф.И. выпускника | ФИО выпускника |
| Математика (профильная) | 11 А | 7 | 7 | 100 % | | 45 | 0 | 0 | | | Матова С.Ф. |
| | 11 Б | 24 | 24 | 100 % | | 66 | 4 | 1 | | | Матова С.Ф. |
| всего | | 31 | 31 | 100% | | 61 | 4 | 1 | 94 | Николаев А. | Матова С.Ф |
| Русский язык | 11 А (у) | 11 | 11 | 100 % | | 87,6 | 4 | 4 | 100 | Дудченко Ю. Мальцева В. | Лещик С.В. |
| | 11 А (б) | 16 | 16 | 100 % | | 79,0 | 6 | 2 | 98 | Мошак В. | Лещик С.В. |
| | 11 Б | 25 | 25 | 100 % | | 85,7 | 6 | 11 | 100 | Тарская А. | Лещик С.В. |
| | ВСЕГО | 52 | 52 | 100 % | | 84,0 | 16 | 17 | 100 | Дудченко Ю. Мальцева В.Тарская А. | Лещик С.В. |

Все выпускники успешно прошли ГИА, преодолев необходимый минимум по обязательным предметам. Максимальное количество баллов - 100 набрали 3 выпускника по русскому языку. Набрали 80 -100 баллов по русскому языку – 34 выпускника, по математике – 5. Лучший результат по математике -94 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и профильной математике показывает, что в 2017 году достигнут лучший показатель среднего балла за последние 5 лет. Учителя: Матова С.Ф. и Лещик С.В.

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|--------------|
| Предмет | о | у | с | | | Средний балл |
|---------|---|---|---|--|--|--------------|

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|-------|------------------|---|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 80-100 | МАХ | 2017 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2014 г. | 2013 г. |
| Русский язык | 52 | 100 % | 34 | 100 Дудченко Ю., Мальцева В., Тарская А.) | 84,0 | 81,5 | 79 | 80,4 | 77,3 |
| Математика профильная | 37 | 100 % | 5 | 94 (Николаев А.) | 61,0 | 59,5 | 60 | 59 | 55,2 |
| Математика базовая | 31 | 100 % | Качество – 100 % | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | - | - |

ЕГЭ 2017. Предметы по выбору.

| <i>предмет</i> | <i>писали</i> | <i>справ илиь</i> | <i>Не справились</i> | <i>Средний балл</i> | <i>От 80-89</i> | <i>От 90-100</i> | <i>Лучший результат</i> | <i>Ф.И. выпускника</i> | <i>учитель</i> |
|------------------------|---------------|-------------------|----------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Информатика | 10 | 100 % | | 79,2 | 2 | 2 | 94 91 | Худяков И. Тарская А. | Орел И.Ю. |
| История | 5 | 100% | | 77,6 | 1 | 1 | 96 | Полежаев О. | Коробицына Л.С. |
| Английский язык | 6 | 100% | | 77,5 | 2 | 0 | 87 86 | Шавонин А. Боровикова А. | Чередник С.В. |
| Литература | 6 | 100% | | 77,3 | 0 | 2 | 96 91 | Мальцева В. Борисова А. | Лещик С.В. |
| Обществознание | 15 | 100 % | | 65,7 | 1 | 0 | 84 | Шавонин А. | Коробицына Л.С. |
| Физика | 26 | 100% | | 60,0 | 3 | 1 | 100 | Николаев А. | Рогущин И.В. |
| Химия | 8 | 88% | 1 | 55,5 | 0 | 0 | 73 | Чиркова А. | Шанцев И.В. |
| Биология | 9 | 100 % | | 54,7 | 0 | 0 | 74 | Чиркова А. | Круглова Т.А. |
| всего по выбору | 85 | 99 % | 1 | 70,4 | 10 | 3 | 97 | Николаев А. | |

100 баллов по физике набрал Николаев А.

При сдаче ЕГЭ по выбору успешность составила 99 % (1 выпускника не набрал минимального количества баллов по химии). Более 80 баллов набрали по физике – 4, по информатике – 4 (40 % сдававших информатику), по истории 2 из 5, по английскому языку и литературе – 2 из 6, по обществознанию – 1. Всего с результатом свыше 80 баллов было сдано 13 экзаменов по выбору из 85, что составляет 15 % от общего количества.

Показатель среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет.

| | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2017 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2014 г. | 2013 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|

| | | | | | |
|-----------------|------|------|----|------|------|
| Информатика | 79,2 | 58,8 | 83 | 59,5 | 75 |
| Обществознание | 65,7 | 63,5 | 65 | 63,1 | 65 |
| Химия | 55,5 | 65,7 | 78 | 73,3 | 85 |
| История | 77,6 | 52,7 | 64 | 67,5 | 54 |
| Физика | 60 | 62,1 | 66 | 68 | 68,6 |
| Биология | 54,7 | 61,8 | 69 | 66,6 | 69 |
| Английский язык | 77,5 | 69,4 | 67 | 76,4 | 75 |
| Литература | 77,3 | 61,3 | 56 | 57,4 | 69 |

В 2017г. был достигнут лучший показатель среднего балла за последние 3 года по истории, английскому языку, литературе, обществознанию Лучше, чем в прошлом году сдали информатику. Самый низкий показатель за 5 лет по биологии и химии.

3. Работа с одаренными детьми

Система поддержки талантливых детей в начальной и основной школе осуществляется на основе гимназической Программы работы с одарёнными детьми, разработанной с учётом плана мероприятий Управления образования Администрации Северодвинска и Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования Архангельской области на 2016-2017 г.

Обучающиеся МАОУ «Ягринская гимназия» приняли участие в 81 мероприятии, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей: поб направлениям: научно-исследовательскому, интеллектуальному, техническому, творческому, спортивному, экологическому. Это различные конкурсы олимпиады, конференции, соревнования различных уровней: 41 мероприятия муниципального уровня, 11- регионального, 14 всероссийского и 5 международного.

Всего приняло участие в различных мероприятиях 414 гимназистов: из них в мероприятиях муниципального уровня – 252, регионального – 49, всероссийского – 107, международного – 6.

Количество победителей и призеров всех мероприятий –146,

из них; муниципального уровня – 85, регионального – 24, всероссийского – 31, международного – 6.

| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ" | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | | | | Количество участников мероприятий | | | | Количество победителей и призеров в мероприятиях | | | |
|--|---|--------------|-------------|---------------|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|--|--------------|-------------|---------------|
| | муниципальный | региональный | федеральный | международный | муниципальный | региональный | федеральный | международный | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| мероприятия в 2016-2017 учебном году | | | | | | | | | | | | |
| 1. научно-исследовательское направление | | | | | | | | | | | | |
| Городская открытая учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска» | 1 | | | | 3 | | | | 2 | | | |
| Областная учебно – исследовательская конференция «Юность Поморья» (конкурс учебно – исследовательских работ обучающихся 1-4, 9-11 классов) | | | | | | | | | | | | |
| Городской конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся 5-8 классов «Ученые будущего», 4 классов | 1 | | | | 4 | | | | 3 | | | |
| Заочный конкурс учебно-исследовательских проектов «Отечество. Родословие» (городской, областной этапы) | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Областной конкурс "Будущее рождается сегодня" | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| Городской конкурс исследовательских работ "История моей семьи в истории города" | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Межрегиональном конкурсе студенческих исследовательских работ «Наука в руках молодых» | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| Городской фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся "Это наш мир!" | 1 | | | | | | | | 1 | | | |
| V Всероссийский конкурс "Архангельская область в математических задачах" | | | 1 | | | 3 | | | | 2 | | |
| III международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке" | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| Муниципальные Ломоносовские чтения-2016 | 1 | | | | 3 | | | | | | | |
| IX Северные детские чтения (г. Архангельск) | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| Научно-практическая конференция "Корабли и люди". Организатор - ГБПОУ "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта" | 1 | | | | 3 | | | | | | | |
| ИТОГО | 8 | 1 | 2 | 1 | 16 | 4 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|----|--|--|----|---|---|---|
| 2. Интеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | | |
| Олимпиада по программированию НИТУ МИСиС | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | 0 |
| Многопрофильная олимпиада школьников "Будущее Арктики" | | | 1 | | | | | 40 | | | | | | 2 |
| Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии" | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| Многопрофильная олимпиада школьников "Звезда" | | | 1 | | | | | 10 | | | | | | 2 |
| 56 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 1 | |
| XXIII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 2 | |
| Конкурс информационных технологий "Generation-IT" | 1 | | | | | | | 6 | | | | | 3 | |
| Олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла для обучающихся 7-8 классов | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| Муниципальная олимпиада «Лучший в математике 5, 6 – классник» | 1 | | | | | | 3 | | | | | 1 | | |
| XV Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2017. Муниципальный этап. | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Городская олимпиада по русской словесности обучающихся 5-6-х классов | 1 | | | | | | 6 | | | | | 5 | | |
| Олимпиада по экспериментальной физике для обучающихся 8-9 классов. (МБОУ «Физико-математический лицей» г. Фрязино) | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Олимпиада по экспериментальной математике для обучающихся 8-9 классов. МБОУ «Физико-математический лицей» г. Фрязино) | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Интеллектуальная игра "Изучи интернет - управляй им" | | | 1 | | | | | 7 | | | | | | |
| Математический турнир "Перперикон" | | | 1 | | | | | | | | 10 | | | 5 |
| Городской конкурс для обучающихся 9-х классов «Химический эксперимент: техника безопасности в школьном кабинете химии» | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Олимпиада по физике МФТИ "ФИЗТЕХ" | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный конкурс «Знатоки страны изучающего языка» (номинации «Классика» и «Профи») | 1 | | | | | | 8 | | | | | 0 | | |
| Городской конкурс по английскому языку для 2-3 классов "Мой первый успех" | 1 | | | | | | 9 | | | | | 9 | | |
| Городской конкурс проектов на немецком языке «Рождественские встречи» | 1 | | | | | | 5 | | | | | 0 | | |
| Областной праздник словесности школы "Ксения" | 1 | | | | | | 7 | | | | | 2 | | |
| Дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС» | | | | | 1 | | | | | | 5 | | | 3 |
| Всероссийский конкурс по немецкому языку "Тотальный диктант" «TotalesDiktant» | | | 1 | | | | | | | | 11 | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Городские предметные олимпиады обучающихся 4-х классов | 1 | | | | 10 | | | | 9 | | | |
| II онлайн-олимпиада по предпринимательству "Юный предприниматель" | | | 1 | | | | | 11 | | | | 4 |
| Комплексный анализ текста | | 1 | | | | 5 | | | | 1 | | |
| Городской предметный марафон знаний для учащихся 2-3 классов | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| Городская Ломоносовская олимпиада младших школьников | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| Олимпиада по судостроению (АО «ПО «Севмаш») судостроению | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| Дистанционная олимпиада "Русский с Пушкиным" Учи.ру | | | 1 | | | | | 4 | | | | 4 |
| Дистанционная олимпиада Плюс "Учи.ру" | | | 1 | | | | | 3 | | | | 3 |
| Дистанционные олимпиады Инфоурок | | | 1 | | | | | 9 | | | | 9 |
| Конкурс знатоков крылатых слов "Драгоценное наследие" по произведениям русской литературы 18-19 веков | 1 | | | | 2 | | | | | | | |
| Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| ИТОГО | 14 | 5 | 12 | 1 | 52 | 28 | 106 | 5 | 30 | 15 | 30 | 3 |
| 3. Техническое направление | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный конкурс по робототехнике «LEGOisland» | 1 | | | | 5 | | | | | 5 | | |
| Городской фестиваль "Технология" этап "Творческие испытания" | 1 | | | | 6 | | | | | 6 | | |
| Открытая городская выставка - конкурс "Коллекция -2017", номинация "Рукоделие" | 1 | | | | 4 | | | | | 4 | | |
| ИТОГО | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Творческое направление | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" | 1 | | | | 3 | | | | | | | |
| Областной фестиваль детско-юношеского творчества "Событие" | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Областной детско-юношеский конкурс медиатворчества "МедиаБУМ" | | 1 | | | | 3 | | | | 2 | | |
| Городская выставка детского творчества "Это наша с тобой экология" | 1 | | | | 4 | | | | | 4 | | |
| Конкурс чтецов «Волшебный мир театра» | 1 | | | | 9 | | | | | 2 | | |
| Конкурс чтецов "Таланты Земли Поморской" | 1 | | | | 11 | | | | | 3 | | |
| Конкурс чтецов "Поэтический калейдоскоп" | 1 | | | | 5 | | | | | 3 | | |
| Конкурс рисунков «Рождественский подарок» | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|---|
| I Открытый региональный конкурс вокалистов «Весна на бис» | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Вокальный конкурс "Колыбель России" | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Вокальный конкурс "На берегах Невы" в г.Санкт-Петербурге | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Областной детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!» | | 1 | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Вокальный конкурс "Успех" | 1 | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Конкурс юных дарований "Жемчужина" | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Конкурс рисунков "Мой любимый хлеб" | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Городская выставка изобразительного искусства "Зимние фантазии" | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Городской конкурс начинающих исполнителей песни «Северодвинская весна» | 1 | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Городской конкурс "Танцевальная карусель" | 1 | | | | | 33 | | | | 3 | | | |
| Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Восточная сказка"(г.Казань) | | | | 1 | | 32 | | | | 3 | | | |
| Городской музыкальный проект "Сцена для всех" | 1 | | | | | 21 | | | | 2 | | | |
| Окружной фестиваль юных талантов "Северное сияние" | | 1 | | | | | 10 | | | | 1 | | |
| Городской фестиваль детского хореографического творчества «Северное сияние» | 1 | | | | | 10 | | | | 1 | | | |
| Общегородской осенний фотокросс "Вдохновение есть" (ДЮЦ) | 1 | | | | | 22 | | | | | | | |
| Поэтический конкурс "И Севера хрустальная душа" | | | | | | 5 | | | | 2 | | | |
| Поэтический конкурс "Сердце память бережет" | 1 | | | | | 7 | | | | 5 | | | |
| ИТОГО | 15 | 5 | 0 | 3 | 163 | 17 | 0 | 0 | 31 | 7 | 0 | 2 | |
| 5. Спортивное направление | | | | | | | | | | | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Кросс | 1 | | | | | 26 | | | | 1 | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Баскетбол | 1 | | | | | 10 | | | | | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Волейбол | 1 | | | | | 26 | | | | 2 | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Лыжная гонка | 1 | | | | | 26 | | | | 1 | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Настольный теннис | 1 | | | | | 6 | | | | 1 | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Стритбол | 1 | | | | | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|---|---|---|---|--|
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Подтягивание | 1 | | | 12 | | | | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Прыжки через скакалку | 1 | | | 6 | | | | | | |
| Городская комплексная спартакиада образовательных организаций. Легкоатлетическое многоборье | 1 | | | 26 | | | | | | |
| Первомайская эстафета | | | | 20 | | | 1 | | | |
| Соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут - 2017" | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Всероссийский спортивный праздник "Беломорские игры 2017" | | | 1 | | | 8 | | | | |
| Открытое первенство г. Архангельска по спортивному ориентированию на лыжах "Архангельский Азимут 2016" | | 1 | | 10 | | | | 3 | | |
| Первенство Архангельской области по спортивному ориентированию на лыжах | | 1 | | 3 | | | | | | |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию в рамках декады спорта | 1 | | | 5 | | | 5 | | | |
| Городские соревнования школьников по спортивному ориентированию на лыжах "Снежинка - 2017" | 1 | | | 7 | | | 4 | | | |
| Городские ночные соревнования по спортивному ориентированию "Сова - 2016" | 1 | | | 9 | | | 1 | | | |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию "Юный топограф" | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом | | 1 | | 5 | | | 3 | | | |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию "Лабиринт" | 1 | | | 6 | | | 1 | | | |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию "По улицам родного города" (квест) | 1 | | | 3 | | | 1 | | | |
| Городские соревнования по футболу | 1 | | | 11 | | | 1 | | | |
| Чемпионат Северо-Западного и центрального округа по русским шашкам | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Областная спартакиада школьников. Русские шашки | | 1 | | 6 | | | | 6 | | |
| Первенство Архангельской области по русским шашкам | | 1 | | 3 | | | | 2 | | |
| Первенствогорода Северодвинска по русским шашкам | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| Первенство России по русским шашкам | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Турнир городов воинской славы по русским шашкам | | | 1 | | | 2 | | | 2 | |
| Турнир памяти Нижметдиновапо русским шашкам | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Областной турнир школьных команд «Чудо-шашки» | | 1 | | 4 | | | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Зональные соревнования Северо-западного федерального округа по русским шашакам | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| ИТОГО | 17 | 6 | 7 | 0 | 207 | 31 | 15 | 0 | 24 | 15 | 6 | 0 |

6. Экологическое направление

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------------|---------------|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|--|--------------|-------------|---------------|
| Городская экологическая познавательная игра школьников «Экологический экспресс» | 1 | | | | 6 | | | | 1 | | | |
| ИТОГО | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 41 | 11 | 14 | 5 | 252 | 49 | 107 | 6 | 85 | 24 | 31 | 6 |
| мероприятия в 2016-2017 учебном году | муниципальный | региональный | федеральный | международный | муниципальный | региональный | федеральный | международный | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | | | | Количество участников мероприятий | | | | Количество победителей и призеров в мероприятиях | | | |

| Участие ОО в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей: | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------------------------------|------------------|--|------------------|
| Уровень мероприятия | Число мероприятий, в которых приняли участие дети | | Количество участников мероприятий | | Количество победителей и призеров в мероприятиях | |
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Муниципальный (городской) | 49 | 41 | 230 | 252 | 117 | 85 |
| Региональный (областной) | 16 | 11 | 54 | 49 | 23 | 24 |
| Федеральный | 17 | 14 | 32 | 107 | 21 | 31 |
| Международный | 8 | 5 | 28 | 6 | 26 | 6 |

В сравнении с предыдущим учебным годом показатели количества мероприятий, в которых приняли участие гимназисты снизились. Повысилось количество участников в мероприятиях муниципального и федерального уровней и количество призеров и победителей на региональном и федеральном уровнях.

Особое внимание в работе с одаренными детьми уделялось участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся Ягринской гимназии активно участвовали в школьном этапе.

Мониторинг участия в школьном этапе.

| Учебный год | Всего обучается в 5-11 классах | Всего приняли участие в школьном этапе | Победители и призеры школьного этапа |
|------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| 2014-2015 | 459 | 430 (93,7 %) | 333(77,4 %) |
| 2015-2016 | 508 | 391(77 %) | 283(72,4 %) |
| 2016-2017 | 526 | 467 (89 % от общей численности) | 348 (66 % от числа участников) |

В школьном этапе олимпиады приняли участие 467 обучающихся 5-11 классов, это 89 % от общего количества, что на 12 % больше, чем в предыдущем году. Стали победителями и призерами этого этапа 348 (66 %) (обучающиеся принявшие участие в нескольких олимпиадах учитываются один раз).

Муниципальный этап

В 2016-2017 г. увеличилось количество гимназистов принявших участие в муниципальном этапе (обучающиеся , принявшие участие в МЭ олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз), а также доля участвующих в муниципальном этапе от общей численности гимназистов 7-11 классов, доля призеров и победителей от числа участников осталось почти на том же уровне.

| Учебный год | Всего обучается в 7-11 классах | Всего приняли участие в МЭ | Победители и призеры МЭ |
|-------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 2014-2015 | 309 чел. | 102 чел. (33 %от общего числа учащихся) | 54 чел. (53 % от числа участников) |
| 2015-2016 | 336 чел. | 119 чел. (35 % от общего числа учащихся) | 66 чел. 55,5 % от числа участников |
| 2016 -2017 | 341 чел. | от общего числа учащихся) | 55,1 % от числа участников |

| Класс | Количество участий | | | Количество побед и призовых мест /Доля победителей и призеров от числа участников. | | |
|---------|--------------------|------|------|--|----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 7 класс | 33 | 43 | 36 | 18 / 55% | 15 / 35% | 17 /47 % |
| 8 класс | 43 | 48 | 66 | 21 / 49% | 20 / 47% | 26/39 % |
| 9 класс | 35 | 47 | 45 | 12 / 34% | 21 /45% | 19 / 42 % |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 10 класс | 32 | 38 | 57 | 13 / 41 % | 18 / 47% | 21 / 37 % |
| 11 класс | 37 | 46 | 47 | 19/ 51% | 23 / 50% | 21 / 45 % |
| всего | 180 | 221 | 251 | 83 / 46 % | 97 / 44% | 104 / 41 % |

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам за три последних года.

| Предмет | Участники | Количество участников | | | Количество победителей | | | Количество призеров | | | Количество победителей и | | |
|------------------|-----------|-----------------------|------|------|------------------------|------|------|---------------------|------|------|--------------------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Английский язык | 7-11 кл. | 18 | 17 | 23 | 1 | 2 | 1 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 | 10 |
| История | 7-11 кл. | 9 | 14 | 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 |
| Обществознание | 7-11 кл. | 10 | 21 | 18 | 1 | 0 | 0 | 8 | 11 | 4 | 9 | 11 | 4 |
| Право | 7-11 кл. | 7 | 11 | 28 | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 | 8 | 5 | 7 | 8 |
| Русский язык | 7-11 кл. | 17 | 16 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 7-11 кл. | 12 | 14 | 15 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Физика | 7-11 кл. | 16 | 17 | 18 | 0 | 1 | 0 | 4 | 8 | 11 | 4 | 9 | 11 |
| Химия | 8-11 кл. | 10 | 16 | 10 | 3 | 2 | 0 | 5 | 3 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| Экономика | 7-11 кл. | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| География | 7-11 кл. | 9 | 11 | 13 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Математика | 7-11 кл. | 17 | 14 | 18 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 |
| Экология | 7-11 кл. | 10 | 18 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Информатика | 7-11 кл. | 13 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 7-11 кл. | 11 | 18 | 15 | 1 | 0 | 1 | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 |
| ОБЖ | 7-11 кл. | 11 | 10 | 8 | 1 | 1 | 1 | 8 | 4 | 5 | 9 | 5 | 6 |
| Физкультура | 7-11 кл. | 5 | 16 | 22 | 1 | 1 | 0 | 4 | 14 | 22 | 5 | 15 | 22 |
| Обслужив. труд | 7-11 кл. | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Технический труд | 7-11 кл. | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| | | 180 | 221 | 251 | 15 | 11 | 8 | 68 | 86 | 96 | 83 | 97 | 104 |
| | | | | | 8% | 5% | 3% | 38% | 39% | 38% | 46% | 44% | 41% |

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе показывает, что по показателю участия и количеству побед и призовых мест чуть выше, чем в прошлом году, а количество побед меньше.

В таблице рейтинга Управления образования по итогам МЭ олимпиады Ягринская гимназия по количеству победителей занимает два последних года 4 место.

Результаты регионального этапа

| | Участвовало | Победителей | Призеров | Место в рейтинге ОО г. Северодвинска |
|-----------|-------------|-------------|----------|--------------------------------------|
| 2014-2015 | 25 | 1 | 13 | 2 место |
| 2015-2016 | 19 | 1 | 4 | 5 место |
| 2016-2017 | 29 | 0 | 1 | |

Не смотря на то, что в 2017 году в Региональный этап прошло 29 человек от Ягринской гимназии, стать призером удалось только одному Гриценко Михаилу по русскому языку.

4. Воспитательная работа.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Все воспитательные мероприятия гимназии объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело, объединяющее гимназистов всех возрастов. Это позволяет задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1 четверть - «Моя гимназия - мой дом» направлен на формирование и развитие уважения к своей школе, истории гимназии, развитие общей культуры гимназистов.

Воспитательные дела 1 четверти традиционно были посвящены самому образовательному учреждению, коллективу гимназистов и педагогов. С целью развития интереса обучающихся к истории родной гимназии, приобщения к традициям школы, развития творческой активности гимназистов, повышения их социальной активности, самостоятельности и ответственности были организованы: праздничная линейка «Успешный старт», посвященная Дню знаний, конкурс рисунков «Школа – это здорово!», деловая игра среди гимназистов «Выборы – 2016», День самоуправления, праздничная программа «Звездный калейдоскоп», посвященная Дню учителя, День гимназии как ключевое дело и др. мероприятия.

2 четверть - «Без наук, как без рук» направлен на выявление и развитие способностей обучающихся через участие в предметных олимпиадах.

2 четверть направлена на подготовку и участие гимназистов в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. Участие школьников в олимпиадах учитывается при подведении итогов смотра-конкурса «Класс года». Победители и призеры отмечены грамотами на итоговой линейке (31 мая), их фотографии размещены на стенде в фойе гимназии, информация об итогах олимпиад доступна для всех на сайте гимназии.

3 четверть - «С любовью к России» направлен на воспитание у обучающихся высокой социальной активности, патриотизма, изучение истории страны, развитие у гимназистов ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок.

Центральное место в системе воспитательных мероприятий 3 четверти традиционно занимали Дни воинской доблести и славы «Сыны Отечества», в рамках которых состоялись:

- уроки мужества с участием военнослужащих «Защитник Отечества – каков он?»;
- тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей, библиотеки города, музей воинской славы «Эдельвейс»;
- гимназическое первенство по пулевой стрельбе.

4 четверть - «Доброта спасёт мир» направлен на развитие представления у школьников о доброте, гуманизме, сострадании, мотивирование детей на совершение добрых поступков, дел.

Весенняя неделя добра как ключевое дело 4 четверти помогла школьникам, их родителям и педагогам проявить свои лучшие качества, такие как милосердие, ответственность, взаимовыручка и др. Гимназисты могли поучаствовать в:

- сборе макулатуры (собрали 6,5 тонн);
- акции «Подари радость детям» (сбор предметов первой необходимости для детей детского дома «Олененок»);
- акции «Визит внимания» (оказание поддержки одиноким участникам и инвалидам Великой Отечественной войны);
- праздничном шествии, посвященном Дню Победы;
- несении почетного караула у Памятного знака 13-ой лыжной бригаде и Вечного огня и др.

Все мероприятия решали важные воспитательные задачи по **духовно-нравственному воспитанию**.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленная в нашей гимназии. Основными вехами на этой дороге в 2017 учебном году стали:

забота о ветеранах через операцию «Забота» (в течение года), участие в благотворительных акциях: «Дети Поморья – детям Донбасса» (декабрь), «Коробка смелости» (март), «Разбудим в детях нежность» (март), «Четыре лапы» (октябрь-декабрь), участие в Дне самоуправления (октябрь) и др.

Стало доброй традицией организация благотворительного концерта для пожилых людей Дома престарелых. Спасибо 7-б,в,г классам (Л. С. Коробицына, Г. А. Некрасова, Л. В. Храмцова),

которые вот уже второй год весной по собственной инициативе навещают бабушек и дедушек и дарят им хорошее настроение.

Гражданско-патриотическое воспитание по-прежнему остается приоритетным в системе воспитательной работы гимназии. В декабре гимназия подвела итоги работы военно-патриотического клуба «Русь».

В течение учебного года наш ВПК «Русь» осуществлял несение караульной службы у Вечного огня 8 мая накануне Дня Победы и 25 мая (в день Последнего звонка), у памятника 13-й лыжной бригаде - 9 мая, участвовал в муниципальной военно-патриотической программе «Под флагом единым», где гимназисты стали 7-ми. Знамя клуба гимназисты пронесли по улицам города 9 Мая, участвуя в торжественном шествии, посвященном 72-ой годовщине ВО войны.

Участие классных коллективов в военно-патриотических программах города оказывает большое влияние на становление личности гимназистов и формирование классного коллектива.

| <i>Класс</i> | <i>Классный руководитель</i> | <i>Программа</i> | <i>Результат</i> |
|-----------------|---------------------------------|--|---|
| 5-б 6-а | Соколова А. Г. Цыркуль Е. П. | «Гардемарины, вперед!» | Участие Диплом 2 степени в викторине «Соловецкая школа юнг» |
| 7-а | Вайгачева Е. А. | «Море начинается здесь» | 2 место в общем зачете |
| 8-а | Храмцова Л. В. | «Зарничка» | 6 место |
| 9-а | Пономаренко В. Е. | «Школа безопасности – Зарница» | 2 место |
| 10-11 классы | Соколов А. И. | «Под флагом единым» | 7 место 10 место |
| 10-11 классы | Соколов А. И. | «Спартакиада молодежи допризывного возраста» | 3 место |

Впервые в этом году состоялся праздник строевой подготовки для 3-4 классов «Аты-баты», где юные гимназисты демонстрировали свои строевые умения и навыки.

Вопросы воспитания трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии решаются в гимназии через организацию **трудового воспитания и профориентационной работы**.

Традиционным делом для коллектива гимназии стала трудовая операция «Чистый двор» по благоустройству школьной территории. Силами гимназистов школьный двор стал чистым и ухоженным, что выгодно отличает наше учреждение от других школ. Несмотря на сложные погодные условия этой весны, всем классным коллективам удалось выполнить поставленные задачи по уборке школьной территории (некоторые классы выходили 2-3 раза).

Помогает решать задачи трудового воспитания большая профориентационная работа, которая ведется в соответствии с Планом, утвержденным директором:

- встречи с представителями ОАО ЦС «Звездочка»;
- встречи с представителями бизнес-сообщества и людьми разных профессий;
- встречи с представителями различных учебных заведений города, страны
- экскурсии на предприятия города, учебные заведения города Северодвинска, С-Петербурга.

2 классных коллектива 6-в (Г. А. Некрасова) и 9-а класс (В. Е. Пономаренко) участвовали в муниципальных социально-педагогических программах профориентационной направленности: 6-в - «Шаг в профессию» (участие) и 9-а - «Строим будущее» (Победители).

Воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (**экологическое воспитание**) в этом учебном году уделяется большое внимание. В рамках Года экологии состоялись следующие мероприятия:

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Кол-во участников | Ответственный исполнитель | Результаты мероприятия |
|---|---|---------------------|--|---|--|
| 2 | Участие в областном этапе всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» | 28.01.17 | 1-б класс 30чел. 1-в класс 29 чел. | Гребенюк И. Ф. Чумаченко М. Ф. | Изготовили 59 кормушек для птиц, развесили их в Ягринском бору |
| 3 | Разработка и реализация проекта «Птичья столовая» силами обучающихся и родителей | Январь-февраль 2017 | 1-б класс 30чел. | Гребенюк И. Ф. | Привлечение внимания к проблемам птиц, зимующих на территории бора. Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки собственного изготовления в Ягринском бору. |
| 4 | Участие обучающихся во всероссийском заповедном уроке, посвященном 100-летию заповедной системы России | В течение февраля | 5-9 классы 420 чел. | Некрасова Г. А. Михеевская М. Ф. | Знакомство с заповедной системой России, стимулирование обучающихся к написанию исследовательских работ и экологических проектов |
| 5 | Поездка обучающихся и родителей на экскурсию в фермерское хозяйство (деревня Левковка Приморского р-на Архангельской области) | 11.02.17 | 1-в 29 чел. 5-б 28 чел. | Чумаченко М. Ф. Соколова А. Г. | Знакомство с животными обитателями фермы |
| 6 | Конкурс рисунков «Заповедные острова» | 27.02.17 | 5-6 классы | Некрасова Г. А. | Выставка рисунков |
| 7 | Метапредметный день «Природа России» в начальной школе | 17.03.17 | 1-4 классы 360 чел. | Руководитель ШМО Сергеева Е. В. | Выставка стенгазет на экологические темы, сделанных руками гимназистов |
| 9 | Защита итоговых проектов выпускников основной ступени образования | 23.03.17 | Сухова Ияна, 9 -в Титова Ольга, 9-в Кушнир Артем, 9-в Куликова Мария, 9-в | Некрасова Г. А. Некрасова Г. А. Некрасова Г. А. Михеевская М. Ф. | Проект «Достопримечательности Архангельской области» презентация Проект «Сия и Кенозерье – заповедные места» презентация Проект «Пещеры Архангельской области» Проект «Распространение ягодных растений в Российской Арктике» |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|--|---------------------------------------|---|
| 11 | Сбор макулатуры | 13.04.17 14.04.17 | 900чел | Зам. директора по ВР Е. Ф. Крутикова | Собрали бт 400 кг бумаги, спасли 106 деревьев |
| 12 | Участие в городской выставке детского творчества «Это наша с тобой экология» | 10.04.17 | 4 чел. | Руководитель ОДО Е. П. Цыркуль | В номинации «Экофантазия» - Коротких Ек. -2 место В номинации «Коллективное творчество» ОДО «Волшебная паутинка» - 2 место |
| 13 | Участие в городской фотовыставке «Окно в мир» | 11.04.17 | Монастырских Сергей, 8в класс | Классный руководитель Л. В. Петракова | 1 место |
| 14 | Трудовая акция «Чистый двор» | В течение апреля | 527 чел. | Зам. директора по ВР Е. Ф. Крутикова | Убрали пришкольную территорию от прошлогодней листвы, бытового мусора после зимы |
| 15 | Акция «Чистые берега» | 30.05.17 | 522 чел | Зам. директора по ВР Е. Ф. Крутикова | Собрали 90 мешков мусора на побережье Белого моря (территория пляжа) и 4 мешка на береговой линии озера Чаячье |
| 16 | Городская экологическая игра для обучающихся ягринских школ «Экологический экспресс» | 21.04.17 | Обучающиеся школ 5, 19, 24, Ягринской гимназии | Зам. директора по ВР Е. Ф. Крутикова | Формирование экологической культуры и экологического сознания у обучающихся |

Хороший уровень организации **внеурочной физкультурно-оздоровительной работы** показали учителя физической культуры Пономаренко В. Е., Головин В. О. Дубовский К. В., Петракова Л. В. Команды МАОУ «Ягринская гимназия» участвовали в комплексном зачете Спартакиады общеобразовательных учреждений, где по итогам года заняли **4 место**.

В течение учебного года гимназисты участвовали в **20** программах (в прошлом году – в 25). Вот некоторые результаты участия в муниципальных социально-педагогических программах (МСПП)

| Название МСПП | Участники | Классный руководитель | Результат |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| «Дистанция» | 7 «Б» | Круглова Т. А. | участие |
| «Моя семья» | 1 «А» | Горбунова И. И. | участие |
| «Закладки на память» | 4 «В» | Семушина Т. Ж. | Победитель в номинации «Знатоки земли Поморской» |
| «Туристский класс» | 6 «Г» | Храмцова Л. В. | 1 место |
| «Спортивное ориентирование» | 8 «В» | Петракова Л. В. | 1 место |
| «Шаг в профессию» | 6 «В» | Некрасова Г. А. | участники |
| «Мы на Севере живем» | 5 «А» | Пыканова Н. Г. | 2м в номинации «Край мой Северный» |
| «Школьный медиацентр» | сборная 6-7 кл. | Преображенская Ю. Н. | В общем зачете 3м В направлении «Газета» - 2м |
| «Волшебный свиток» | 2 «В» | Яшина М. Л. | Диплом 3 степени |

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|
| «Мы вместе» | 10 «А» | Зеленина А. А. | 2 место |
| | 8 «Б» | Стрюкова Г. А. | 4 место |
| «Почемучка» | 2 «Г» | Ефремова Н. Б. | Победители программы |
| «Всезнайка» | 3 «Б» | Амосова Ю. В. | участие |
| «Маленькая страна» | 4 «А» | Плахова Е. В. | Диплом 1 ст |
| «Строим будущее» | 9 «А» | Пономаренко В. Е. | Диплом 1 ст |
| «Гардемарины, вперед!» | 5 «Б» | Соколова А. Г. | участие |
| | 6 «А» | Цыркуль Е. П. | Диплом 2 ст в викторине «Соловецкая школа юнг» |
| «Море начинается здесь» | 7 «А» | Вайгачева Е. А. | Диплом 2 ст в общем зачете Диплом 1 ст в номинации «Соловецкая школа юнг» Диплом 3ст в к-се рефератов «Морем прославлены» |
| «Зарничка» | 8 «А» | Храмцова Л. В. | 6 место |
| «Школа безопасности- Зарница» | 9-а | Пономаренко В. Е. | 2 место |
| «Спартакиада молодёжи допризывного возраста» | 10-11 классы | Соколов А. И. | 3 место |
| «Под флагом единым» | ВПК «Русь» | Соколов А. И. | 7 м 10 м |

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. В течение учебного года в гимназии работали 19 объединений ДО, где были заняты 388 гимназиста, что составляет 44% от общего количества обучающихся. Общая занятость гимназистов в системе дополнительного образования с учетом учреждений культуры и спорта города составляет 95%.

| <i>ФИО ПДО</i> | <i>Конкурс, соревнование</i> | <i>Участники</i> | <i>Результат</i> |
|------------------|--|---|--|
| Ярославцев А. И. | Областные командные соревнования в г. Котласе | Таранин Г. 8б За сборную города | 2 место в личном зачете 3 командное место |
| | Межрегиональный турнир по русским шашкам среди юношей и девушек, Казань | Стрельцов Н. 4-а | 3 место в Межрегиональных соревнованиях по русским шашкам |
| | Спартакиада среди обучающихся 2002 гр и моложе общеобразовательных организаций Архангельской области по русским шашкам | Таранин 8б Порохин Даниил 8б Акинихова Р. 8в Беляева Е. 6в | 2 командное место Таранин Г – 1м Акинихова -3м Порохин – 4м Беляева К. - участие |
| | Межрегиональный турнир по русским шашкам «Города воинской славы» (г. Орел) | Таранин Г 8б Илатовская И 10б | 3м в классической программе среди юношей 95-02гр |
| | Первенство области по русским шашкам | Стрельцов Н 4а Таранин Г 8б | 3м 3м по молниеносной игре 1м среди юниоров |
| | Чемпионат области по русским шашкам в г. Мирный | Щербаков Пав 2а Таранин Георг 8б Стрельцов Николай 4а | 2 место 1 место+ 1 место 3 место |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | Первенство Центрального федерального округа и С-3 федерального округа среди юниоров по русским шашкам в г. Ярославле | Таранин Г. 8б Перетятко Д. 6а | 2 место 10 место |
| | Областные соревнования по русским шашкам | Команда ЯГ | 1м командное |
| | Первенство РФ по русским шашкам, Ленинградская обл. | Таранин Г. 8б | 8 место |
| | Областные соревнования «Чудо-шашки» | Перетятко 6а Порохин 8б Стрельцов Н 4а Щербаков П 2а | Командное 2 м. |
| С. В. Листов | Кубок города по волейболу среди женщин | Сборная девушек | 2 место на групповом этапе |
| | Городской волейбольный турнир среди школьных команд (девушки) | Резапова К. 10б Стрелкова Е. 11а Котельникова А. 10б | 3 командное место |
| | Чемпионат Северодвинска по волейболу среди женских команд | Шарыгина А. 9а Артамонова О. 9б Морозова А. 9в Тарская А. 11б | 1 командное м. |
| | Турнир «Надежда» по волейболу среди образовательных учреждений о. Ягры | Мужская команда Женская команда | 3 место Победители |
| И. Р. Гашева | Городской конкурс «Каждый класс – хор» | 3-а 4-а | 3 место 2 место |
| | 18 городской конкурс юных вокалистов «Успех» | Савелова Васелина 4-а Полежаев Олег 11б | Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. |
| | Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Колыбель России» | Савелова Василина | Диплом Лауреата 2 ст. |
| | Областной детско-юношеский конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | Савелова Василина 4а Полежаев Олег 11б | Диплом 2 ст. Лауреат 2 ст. |
| | Конкурс начинающих исполнителей песни «Северодвинская весна» | Захова А. 4а Юсупова А. 3в | Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. |
| | 1 Открытый региональный конкурс вокалистов «Весна на бис» | Савелова Василина 4а | Диплом 2 ст. |
| | М. В. Парфенов | Областной фестиваль по робототехнике с участием обучающихся Ягринской гимназии | Суханов 7а Вайгачев 7а Случаев 7а Апонин 6г Чеченев 5а Сапунов 5в |
| Городской турнир по робототехнике | | Жидков Дм 5в Сапуном Мак 5а Чеченев Ал 5а | 1 м в ном «Сумо» 3 м в ном «Гонки шагающих роботов» |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | | Случаев Тим 7а Суханов К 7А Вайгачев Н 7а | 3 м в ном «Лабиринт» |
| С. А. Ткачева | Международный хореографический конкурс «Восточная сказка» | «Изюминка» | Старшая группа- Лауреаты 1 ст Средняя группа- Лауреаты 2 ст |
| | Городской танцевальный конкурс «Танцевальная карусель» | «Изюминка» | 2 место |
| | 7 открытый городской фестиваль детского хореографического творчества «Северное сияние» | «Изюминка» | Специальный диплом «За оригинальность и творческий поиск» |
| Петров В. Г. | Городские соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады | <i>Девушки:</i> Титова О. 9в Котельникова А. 10б <i>Юноши:</i> Пономаренко Р 10б Савельев В. 11б Мл. возр. гр: Саукова Кс, 8а Максименкова Ол, 1в | 1 м командное 3м 5м 2м командное 5м 9м 5м командное |
| Лагунова А. В. Тупицын М. П. | Городской конкурс «Школьный вальс» | «Виктория» | Ансамбль Диплом 3 ст Сольный дуэт (Чиркова-Брагин) – Диплом 2ст. |
| | 1 танцевальный проект «Большие танцы» | Сборная гимназии | Диплом 3 степени |

Одна из традиций гимназии – ежегодный конкурс «Класс года», который решает задачи по сплочению классных коллективов и активизирует их жизнедеятельность. Порядок проведения определен Положением от 10.09.2013. Итоги конкурса отражаются на стендах гимназии, школьном сайте.

Итоги конкурса за 2016-2017 учебный год:

| | Победители | Призеры |
|--------------------|--|--|
| Среди 5-8 классов | 5-б класс Классный руководитель – Соколова Анна Геннадьевна, мэр класса – Кожина Виктория | 8-в класс Классный руководитель – Петракова Л.В. мэр класса – Макеева Светлана 6-б класс Классный руководитель – Коробицына Л. С. мэр класса – Тихомирова Диана |
| Среди 9-11 классов | 10-б класс Классный руководитель – Власова Валентина ивановна, мэр класса – Корельская Полина | 11-б класс Классный руководитель – Лещик С.В. мэр класса – Полежаев Олег 9-а класс Классный руководитель – Пономаренко В.Е. мэр класса – Лебедева Арина |

Организация деятельности по профилактике асоциального поведения

На конец 2017 года на ВШУ состоит 9 человек:

Со всеми несовершеннолетними составлен индивидуальный план работы, в реализации

которого были задействованы классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР.

В результате работы Совета профилактики с учета в течение года были сняты 2 обучающихся.

В течение всего года вопросы соблюдения Положения о внешнем виде обучающихся находились на постоянном контроле администрации. В ходе рейдов выявлялись гимназисты, нарушающие установленную форму. По итогам рейдов информация доводилась до классов и классных руководителей, проводились беседы со школьниками и классными руководителями, организовывались встречи с родителями. Итоги рейдов учитывались в ходе смотра-конкурса «Класс года».

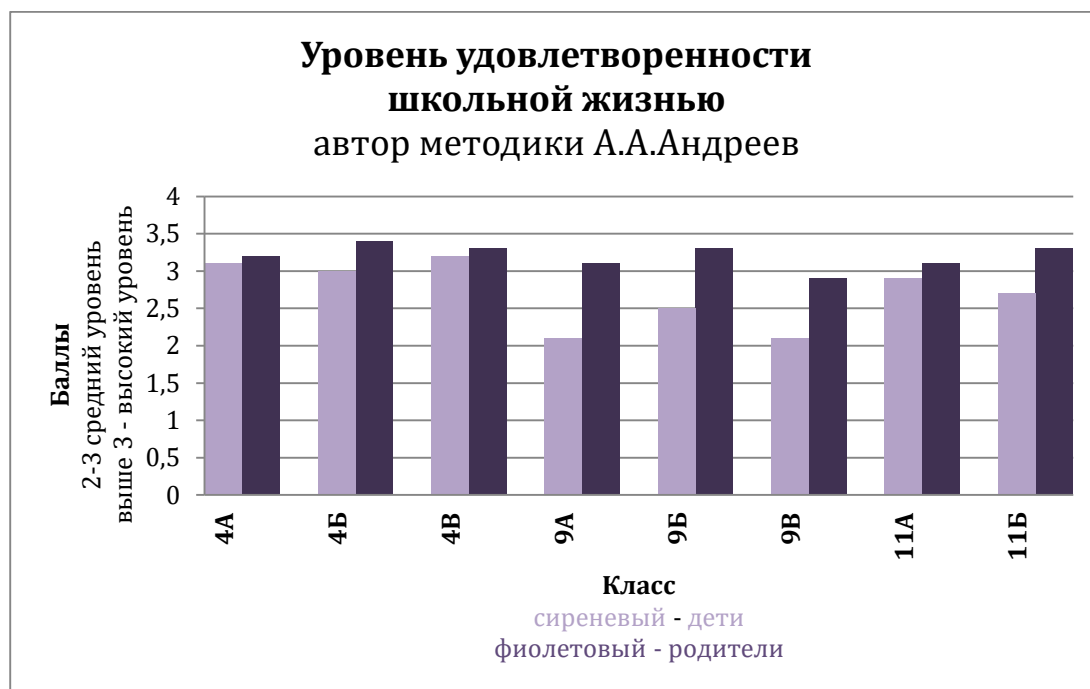
По итогам учебного года школьников, пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины в объеме, превышающем 30% от учебного плана, не выявлено. Однако вызывает большую тревогу тенденция пропускать уроки в субботные дни у некоторых учеников. В течение года осуществлялся мониторинг опозданий среди гимназистов. Результаты мониторинга опозданий:

1. Выводы и предложения:

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить, что реализованный комплекс мероприятий позволил успешно решить задачи воспитания, поставленные перед педагогическим коллективом. Положительные моменты:

- сохраняются многолетние традиции гимназии, которые создают благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- достаточно высокая активность классных коллективов в жизни гимназии при деятельном участии классных руководителей;
- творческий подход педагогов дополнительного образования к общешкольным мероприятиям, к своей работе в целом;
- использование новых форм воспитательной работы (добровольческие акции, сотрудничество с другими учреждениями образования, культуры и спорта)

Таким образом, сложившаяся система воспитательной работы в гимназии напрямую влияет на уровень удовлетворенности школьной жизнью самими гимназистами и их родителями.



По результатам диагностики, проводимой в выпускных классах, можно сделать следующие выводы: уровень удовлетворенности во всех классах средний и выше (4-а,б,в классы – высокий уровень), уровень снижается к 9-му классу, в 11-м – несколько возрастает. Причем родители школьной жизнью удовлетворены значительно больше, чем школьники. Все классы, кроме 9-в.

Что не удалось, над чем следует работать в дальнейшем, что следует учесть при планировании на следующий год:

- продумать систему мероприятий на год для обучающихся начальной школы;
- использовать новые формы КТД
- А. И. Соколову составить рабочую программу ВПК «Русь», осуществлять качественную подготовку к конкурсам и соревнованиям гражданско-патриотической направленности;
- систематизировать работу школьного музея при наличии кадров.
- учитывая большой потенциал родителей, их высокую заинтересованность в результатах образования детей, возможно, более активно привлекать родителей к общешкольным мероприятиям.
- Мамонтовой Ю. Е. пересмотреть структуру гимназического самоуправления, продумать систему мероприятий для лидеров 5-7 классов, активизировать работу школьного пресс-центра совместно с газетой «Гимназия у моря».
- классным руководителям провести беседы с обучающимися по профилактике мелкого хищения и ежедневно осуществлять контроль за внешним видом гимназистов, отслеживать посещение уроков по субботам.

5. Методическая работа.

В 2016-2017 уч. году МАОУ «Ягринская гимназия» работала над темой «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта».

С целью обобщения опыта работы по ФГОС в 2017 году на базе МАОУ «Ягринская гимназия» были проведены следующие семинары:

1. Областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО «Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология»(Апрель 2017)
2. Областной семинар «Здоровьесберегающие технологии в сфере физической культуры» в рамках Научного форума студентов, магистров и аспирантов Высшей школы психологии и педагогического образования САФУ «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Евро-Арктического региона» (Апрель 2017 г.)

В апреле 2017 года в МАОУ «Ягринская гимназия» была проведена научно-практическая конференция педагогов «Одаренные дети: путь навстречу таланту», на которой состоялось обсуждение вопросов педагогического подхода к одаренным детям в современных условиях: выявление и сопровождение одаренных детей. На конференции выступили Вайгачева Е.А., Чумаченко М.Ф., Петракова Л.В., Михеевская М.Ф., Оборина Г.А., Чередник С.В., Лещик С.В., Ярославцев А.И.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основании Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов МАОУ «Ягринская гимназия» для защиты индивидуальных итоговых проектов была организована работа 6 секций по следующим направлениям: «Информатика и ИКТ», «Общество. История. Искусство», «Математика», «Естественные науки», «Филология», «География и туризм», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности». 80 обучающихся 9-х классов под руководством 17 педагогов подготовили и защитили проекты.

В целях создания метапредметной среды для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях ФГОС был реализован проект «Метапредметная среда в образовательном пространстве НОО» (февраль-март 2017).

Школьными методическими объединениями были проведены предметные недели :

- Неделя предметов естественно-математического цикла (апрель 2017 г)
- Неделя русского языка и литературы (февраль 2017 г)
- Неделя иностранных языков (март 2017 г.)

5. Совершенствование педагогического корпуса.

В соответствии с планом гимназии проводилась методическая работа, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом.

Педагоги гимназии обобщали свой передовой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, открытые уроки, выступления и публикации.

| Название мероприятия | ФИО педагогов |
|--|--|
| Муниципальный уровень | |
| Конкурс внеклассных мероприятий по экологии . | Сидорова Е.К. |
| Фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий (17.02.2017) | Сидорова Е.К. |
| Фестиваль педагогических идей (апрель 2017) | Стрюкова Г.А., Лещик С.В. |
| Малый фестиваль педагогических технологий (26.04.2017) | Преображенская Ю.Н. |
| Заседание городского МО учителей информатики | Орел И.Ю. |
| Региональный уровень | |
| Семинар для слушателей курсов АО ИОО: «Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология» (26.04.2017) | Выступления: Космачев Б.Г., Попова О.Ю., Парфенов М.В. Открытые уроки: Цыркуль Е.П., Парфенов М.В., Гребенюк И.Ф. |
| Семинар: «Здоровьесберегающие технологии в сфере физической культуры» в рамках Научного форума студентов, магистров и аспирантов Высшей школы психологии и педагогического образования САФУ «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Евро-Арктического региона» (07.04.2017.) | Выступления: Пономаренко В.Е. Открытые уроки: Пономаренко В.Е., Петракова Л.В. Головин В.О. |
| IV Дельфийский фестиваль Архангельской области "Таланты Поморья" (11.02.2017) | Преображенская Ю.Н. |
| XVIII Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (18.03.2017г.) | Публикации: Чумаченко М.Ф. Гребенюк И.Ф. |
| Семинар для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО "Методическая разработка урока химии" | Мастер класс: Шанцев И.В. |
| Курсы повышения квалификации АО ИОО «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» | Петракова Л.В. |
| Публикация в журнале «Северная Двина» | Шанцев И.В. |
| Конкурс конспектов уроков внеклассного чтения по литературе. Номинация «Север и его люди». Призер(3 место). | Лещик С.В. |
| Всероссийский уровень | |
| XVI молодёжные Дельфийские игры России (апрель 2017) | Преображенская Ю.Н. |

| | |
|--|-----------|
| Публикация на сайте и в сборнике ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ИТ-Образование – 2017» | Орел И.Ю. |
|--|-----------|

Поделитесь опытом работы на интернет-сайтах педагогических сообществ следующие педагоги: Орел И.Ю., Шанцев И.В., Стрюкова Г.А., Цыркуль Е.П.

Лещик С.В. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Архангельской области, в 2017 г.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом-графиком на 2017г.

Результаты аттестации в 2017г.

Всего аттестовано — 9 чел.

На соответствие занимаемой должности — 2чел.

1. Немытова Е.В.
2. Дубовский К.В.

На первую категорию — 2 чел.

- 1.Оборина Г.А.
2. Ромицына А.Н.

На высшую категорию — 5 чел.

1. Вайгачева Е.А.
2. Орел И.Ю.
3. Семёнова С.В.
4. Цыркуль Е.П.
5. Яшина М.Л.

По состоянию на 1 января 2018г.

Всего педработников – 65

Имеют высшую кат. –26 (40 %)

Первую 18 - (28 %)

СЗД — 11 - (17 %)

б/к — 10 - (15 %)

6. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

В течение 2017 года была проведена серьезная работа по охране труда и здоровья участников образовательного процесса. Главной целью этой работы является поддержание безопасности и улучшение условий труда, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- Организация мероприятий по улучшению условий труда, их безопасности,
- Контроль за соблюдением работниками учреждения и обучающимися законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных актов организации.
- Повышение образованности участников образовательного процесса по вопросам охраны труда и техники безопасности.
- Организация профилактической работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Контроль за соблюдением работниками и обучающимися законов и иных нормативно-правовых актов по охране труда и локальных нормативных актов в МАОУ «Ягринская гимназия» осуществляется совместно с профсоюзным комитетом и органами государственного контроля.

В течение учебного года прошли обучение на курсах по электробезопасности 1 работник, обучение и проверка знаний по охране труда проведены для всех вновь принятых работников гимназии.

Технический персонал гимназии в соответствии с требованиями норм охраны труда обеспечивается рабочей одеждой и средствами индивидуальной защиты, в том числе из средств Фонда социального страхования на сумму 16157.82 руб.

Помещение гимназии переоснащено средствами пожаротушения согласно требованиям ППБ.

В гимназии ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, а также детского травматизма. Но к сожалению, в феврале 2017 года зафиксирован несчастный случай с работником гимназии. В установленный законодательством сроки по факту несчастного случая проведено расследование, оформлен акт по форме Н-1, уведомление направлено в ФСС и Государственную инспекцию труда.

В соответствии с требованиями нормативных документов классные руководители и преподаватели предметов повышенной опасности регулярно проводят инструктажи с учащимися по охране труда и правилам безопасности с обязательной отметкой в соответствующем журнале, несмотря на это в 2016-2017 учебном году оформлено 7 актов по форме Н-2 (2 в первом полугодии 5 во втором). Из 7 серьезных травм 5 получены на уроках физической культуры, во время массовых спортивных мероприятий и тренировок (учителя Головин В.О. – 1 травма, Петракова Л.В. – 2 травмы, Дубовский К.В. – 2 травмы. 2 травмы произошли во время перемены. С учителями физической культуры проведены дополнительные инструктажи по предотвращению детского травматизма на уроках, вынесены административные взыскания. Помимо этого, следует отметить, что по итогам года имеют место другие школьные травмы: ушибы, вывихи и переломы конечностей, а также мелкие бытовые (14 сл.), спортивные (12 сл.) и уличные травмы (34 сл.), полученные обучающимися гимназии. В связи с этим работу, направленную на организацию профилактических мероприятий среди обучающихся по соблюдению правил безопасного поведения, коллективу гимназии следует продолжить, а также усилить контроль за

организацией дежурства по гимназии администрации, педагогов и обучающихся. Особое внимание следует обратить на обучающихся 5-6 классов.

За истекший период случаев ДТП с участием наших обучающихся не зафиксировано, однако имеет место нарушение правил пешеходного перехода через улицу в неустановленном месте. Классным руководителям необходимо продолжить работу по изучению правил дорожного движения, используя различные формы и инновационные подходы.

Для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Плановый ежегодный медицинский осмотр прошли все сотрудники гимназии в соответствии с Приказом 302-н Минсоцздравразвития от 12.04.2011г.
- Плановый углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся 7-х, 9-х, 10-х 11-х классов, лабораторное обследование прошли все обучающиеся гимназии.
- Дополнительное обследование по определению индекса физического здоровья проведено с учащимися 1-х, 5-х и 7-х классов. (Профиль физического здоровья получили 209 человек).

В разные периоды 2016-2017 учебного года в соответствии с современными требованиями было организовано обучение на дому 4 обучающихся гимназии по медицинским показаниям.

По результатам медицинского обследования обучающихся самую большую тревогу продолжает вызывать снижение зрения и нарушение осанки учеников гимназии. Необходимо продолжить работу по профилактике близорукости детей и подростков. Для этого каждому учителю следует проводить зарядку для глаз, если он планирует работу с учебником, интерактивной доской, монитором компьютера или продолжительную письменную работу.

Для укрепления здоровья обучающихся гимназии классными руководителями и учителями физической культуры проведена большая работа по внедрению комплекса ГТО:

- В городских и областных мероприятиях «Мы готовы к ГТО» в течение 2017 года приняли участие: 24 обучающихся гимназии.
- Сдали нормативы на золотой значок ГТО – 6 выпускников, на серебряный значок ГТО - 6 выпускников, бронзовый значок ГТО – 2 выпускника.

По итогам 2017 учебного года гимназия заняла 3 место в городе в спартакиаде школьников, а также гимназисты в составе городских команд принимали участие в областных соревнованиях по футболу, стрельбе, лыжным гонкам и шашкам.

В гимназии в целом созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для нормального развития обучающихся и сохранения их здоровья. Для приведения в соответствие санитарными правилами к содержанию и оборудованию учебных заведений в течение 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Произведена промывка и проверка системы отопления и противопожарного водопровода.
2. Поверены и перезаряжены 112 огнетушителей.
3. Выполнен косметический ремонт рекреаций и гардероба гимназии, туалетных помещений, 25 и 58 учебных кабинетов.
4. Заменены оконные блоки в 2 учебных кабинетах (№1,2,39 и 18).5
5. Отремонтирована чаша бассейна, заменены душевые, выполнен косметический ремонт раздевалок бассейна.

В продолжение этой работы в 2018 году необходимо начать заменить оконных блоков в учебных кабинетах второго этажа.

Коллектив гимназии в 2017 учебном году провел большую работу по развитию навыка здорового питания у всех участников образовательного процесса. Около 97% учащихся гимназии ежедневно получают горячее питание. По требованию Роспотребнадзора увеличено время для приема пищи обучающимися. По итогам 2016-2017 учебного года с этой задачей стабильно справлялись только учителя начальных классов и некоторые классные руководители среднего звена (Пыканова Н.Г., Соколова А.Г., Панкратова Т.Ю., Вайгачева Е.А., Петракова Л.В.). Учитывая опыт работы этих классных руководителей, можно продолжить практику обеспечения учащихся комплексными обедами по выбору, начиная с 7 или 8 класса. В новом 2018 учебном году всем классным руководителям необходимо спланировать работу по организации питания обучающихся.

В течение 2017 учебного года осуществлялось бесплатное питание 29 обучающихся:

- 5 учащихся за счет внебюджетных средств гимназии;
- 5 учащихся за счет средств УСРОП;
- 19 обучающихся (по средним показателям) за счет средств муниципального бюджета.

К сожалению, предоставление бесплатного питания для обучающихся гимназии в 2017г сократилось на 32%, во многом это связано с отсутствием необходимых документов

В прошедшем учебном году столовой гимназии удалось продолжить сотрудничество по программе производственного контроля с Центром гигиены и эпидемиологии №58 ФМБА России (в общей сложности взято 28 смывов с оборудования и 2 пробы готовой продукции), что позволило контролировать технологические процессы качественного приготовления пищи. Нарушений не выявлено, что говорит о высоком качестве приготовления пищи и строгом соблюдении санитарных правил.

Таким образом, можно констатировать факт, что в целом в гимназии созданы безопасные и комфортные условия для обучающихся и сотрудников, но необходимо постоянно держать на административном контроле вопросы охраны труда и комплексной безопасности.

Вывод: Коллектив гимназии в 2015- 2016 учебном году работал на оптимальном уровне.

Задачи на 2018 учебный год:

- Повысить качество образования
- Осуществить переход на ФГОС СОО в 10-х классах.
- Совершенствовать систему организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Совершенствовать существующую систему выявления, сопровождения и специальной поддержки одарённых детей;
- Активизировать работу Методического совета гимназии;
- Осуществить переход на ГИС «Контингент».
- Активизировать работу по расширению доступности и открытости информации о гимназии на официальном сайте
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

